



Sabemos que cada niño aprende de manera diferente y a su propio ritmo. El Distrito quiere un proceso y recursos adecuados, que nos permitan desafiar o apoyar a los niños cuando lo necesiten. **La Respuesta a la Intervención Académica (RTI, por sus siglas en inglés) es un enfoque basado en datos con varios niveles, para la identificación temprana y el apoyo de todos los estudiantes;** que proporciona tanto apoyo a los estudiantes que muestran dificultades en el aprendizaje, como oportunidades de extensión para los estudiantes que han dominado el contenido.

[Puntos clave]

La RTI no es un programa específico o método de enseñanza. Es un enfoque proactivo para medir las habilidades de los estudiantes, utilizando esta información para decidir qué tipos de enseñanza específica utilizar.

Además de la enseñanza básica, todas las escuelas primarias están preparando el tiempo dentro del día de clases, para que los estudiantes participen con el apoyo y retos académicos adicionales.

La RTI no es una extensión del plan de estudios básico; si no la exposición a diferentes formatos, para incrementar el entendimiento del estudiante.

RTI es un proceso, cuyo objetivo es identificar las fortalezas y oportunidades de crecimiento para los niños, y utiliza enseñanza específica para ayudarlos.

Hay maestros acreditados adicionales en su escuela, para la enseñanza específica durante el horario de RTI.

¿Cómo funciona la RTI?

El proceso de RTI empieza con la evaluación de las habilidades de todos los estudiantes de la clase, por parte del maestro de su hijo. El maestro, con el apoyo del maestro/asistente de RTI, puede dividir a los estudiantes en grupos pequeños adaptados a los niveles diferentes de habilidades o estilos de aprendizaje. Esto también se conoce como enseñanza diferenciada.

¿Cómo siguen el progreso de los estudiantes los maestros?

Otro componente esencial de la RTI es el monitoreo del progreso. Su escuela evalúa con frecuencia las habilidades de su hijo para determinar si una actividad de la RTI está funcionando. A través de una combinación de evaluaciones de distrito y de la escuela, las habilidades de su hijo se evaluarán frecuentemente. Esto puede sonar a muchas pruebas, pero cada evaluación toma solo unos minutos. El equipo de enseñanza puede ver si está mejorando, se le está poniendo un reto a la medida esperada, o si necesita apoyo adicional

¿Cuánto apoyo reciben los estudiantes?

La RTI ofrece niveles de incremento en el apoyo (llamados "Tiers") de manera que, si el primer método de intervención no es efectivo, se ofrecen más niveles; ya sea que el estudiante esté avanzando hacia la aptitud o hacia el dominio del material.

RTI: Exito para CADA Estudiante

Tier 1: Toda la Clase (Tiempo en la clase)

La primer gran enseñanza inicial (GIFT, por sus siglas en inglés) es la base de nuestro programa de enseñanza. A todos los estudiantes se les enseña un plan de estudios básico de calidad utilizando métodos de enseñanza, y según las investigaciones, son efectivos.

Tier 2: Intervenciones en Grupos Pequeños (Tiempo de RTI)

Si un niño necesita más reto o apoyo como lo evidencia el Tier 1, empezará a recibir más ayuda específica o enriquecimiento. Esto es además a la enseñanza regular en el salón de clases, no la sustituye. Las intervenciones del Tier

2 pueden llevarse a cabo varias veces a la semana durante el tiempo de la RTI. Durante estas sesiones, se le enseñará en pequeños grupos utilizando un método diferente, para ampliar su entendimiento del material.

Tier 3: Apoyo Individualizado (Tiempo de RTI)

Típicamente, solo un pequeño porcentaje de la clase requerirá apoyo del Tier 3. El apoyo y la formación del Tier 3 están dirigidos a los estudiantes que pueden o no recibir servicios de educación especial, pero que necesitan intervenciones académicas más intensivas. Estas intervenciones son altamente individualizadas y más intensivas en términos de tiempo y enfoque.



¿Cómo se relaciona la RTI con la educación especial?

Aunque la RTI no es un programa de educación especial, puede ayudar a los maestros de educación general a detectar las primeras señales en los problemas del aprendizaje. También puede desempeñar un papel importante, para ayudar a las escuelas a determinar quién cumple con los requisitos para recibir los servicios de educación especial.

¿Cuáles son los beneficios de la RTI?

La RTI es un proceso fluido. La RTI está diseñada para ayudar a los niños desde el punto en el que están en términos de habilidades, y ayudarles a seguir adelante. Esto significa que se pueden hacer ajustes en la enseñanza de su hijo, según su respuesta individual a una intervención, no la respuesta de toda la clase o incluso un grupo pequeño.

Trabajo en equipo y RTI en MVWSD

Nuestro Plan Estratégico nos requiere asegurar que todos los estudiantes logren la competencia, además de presentar retos a los estudiantes de nivel elevado. El Distrito participa como Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para colaborar en la solución de problemas y abordar las diversas necesidades y desafíos de nuestros estudiantes. Este enfoque influencia el talento de nuestros profesores mientras maximiza el tiempo de enseñanza para cada estudiante. Los maestros y los administradores colaboran ampliamente entre clases, niveles de grado y los planteles (PLC).

Vea cómo se ve la RTI en su escuela: www.mvwsd.org/RTI